Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад» п. Весенний Оренбургского района Оренбургской области

Рассмотрено

На педагогическом совете

№ 3 от 12.04.2024

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год.

Содержание

1. Аналитическая часть
   1. Оценка образовательной деятельности…………………………………………….….3
   2. Оценка системы управления организации………………………………………….…4
   3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……………………….….5
   4. Оценка организации учебного процесса……………………………………..…..........7
   5. Оценка востребованости выпускников..........................................................................8
   6. Оценка качества кадрового обеспечения………………………………………….......8
   7. Оценка учебно-методического обеспечения..................................................................9
   8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения...............................................10
   9. Оценка материально-технической базы.......................................................................10
   10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...11
2. Анализ показательной деятельности……………………………………………...…..11
   1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Начальная школа-детский сад» п. Весенний Оренбургского района Оренбургской области расположен по адресу: 460555, Оренбургская область, Оренбургский район, п. Весенний; телефон и факс: (3532) 37-82-73.

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные дни- суббота и воскресенье. Режим работы ОУ: 12-ти часовой, с 07.00 до 19.00.

Образовательная деятельность строится в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС дошкольного, начального общего, общего образования;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

## Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и обучения, оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

- основными образовательными программами ДО, НОО, ООО.

Образовательная деятельность на дошкольном уровне организована на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основании федеральной образовательной програаммы дошкольного образования, в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/" \l "/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 56Л01, номер № 0005079 от 26.12.2016 г., срок действия лицензии- бессрочная), деятельность по программе начального общего образования приостановлена.

За отчётный период в ОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО и ФГОС НОО.

- разработана и утерждена основную образовательную программу дошкольного образования на осноании ФОП ДО.

- получена лицензия на дополнителтное образование детей и взрослых.

Прошли курсовую подготовку 7 человек педагогического коллектива.

- Пополнена развивающая среда детского сада в соответствии с ФГОС ДО в группах детского сада.

Вывод: образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**Общие данные о контингенте по ОУ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество детей в группах** | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| По плану | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Фактически | 24 | 30 | 32 | 33 |

* 1. **ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ОУ является Администрация муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области осуществляет Управление образования Администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области. Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – директор Никулина Юлия Валерьевна

В ОУ сформированы коллегиальные органы управления:

 Общее собрание работников ОУ - представляет полномочия работников ОУ, в состав Общего собрания входят все работники ОУ.

 Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета ОУ является – Самойленко Светлана Дмитриевна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ОУ. Представительным органом работников является действующий в ОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 является Березнюк Евгения Алексндровна. Благодаря работе профсоюзного комитета коллектив систематически принимает участие во всех районных мероприятиях, организованных профсоюзом.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В ОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого- педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в ОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса , комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ОУ, в частности по физическому и социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

* 1. **ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития обучающихся в ОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

2. Адаптации детей к ОУ.

3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

4. Уровня усвоения детьми программного материала.

1) Индекс здоровья в 2022 году составил 20.2 %. По сравнению с прошлым годом среднегодовой индекс здоровья по ОУ понизился. Уменьшилось количество пропущенных дней по болезни, но прибыл ребенок с инвалидностью.

Распределение детей по группам здоровья: первая – 47 % , вторая – 48%, третья – 3,5 % ,четвертая - 0,84 и пятая – 0,84 %. Есть 2 ребенока- инвалида.

Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 и 3 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию, а следовательно повышается группа здоровья на профилактических осмотрах.

Выявлена динамика уменьшения заболеваемости участников образовательного процесса:

Органов зрения - 3,3%

изменение конфигурации скелета стопы - 2,4%

заболевания сердца – 1,6 %

Органов дыхания - 4,2 %

Пищевые аллергии 1,7 %

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватила 128 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

 высокий уровень физической подготовленности – 57 %

 средний уровень физической подготовленности – 38 %

 низкий уровень физической подготовленности – 5 %

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. По – прежнему, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, обширное умывание), индивидуальная работа по ФК на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация МБОУ «Весенняя н/школа-д/сад» принимает ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе и др.

В 2023 году в детский поступили сад дети 3-4 лет – 23 человек, 4-5 лет - 1 человек, 5-6 лет - 3 человека и 6-7 лет- 2 человека. Период адаптации у всех воспитанников протекал по - разному: у 85 % была лёгкая степень адаптации, у 10 % – средняя степень, у 5 % тяжёлая адаптация.

Между тем, анализ адаптации детей к ОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей имеет легкую и среднюю степень адаптации.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе: во вторичном диагностическом обследовании принимало участие 30 обучающихся подготовительной к школе группы детского сада. В ходе обследования выявлены следующие результаты: 57 % имеют высокий уровень подготовки к школьному обучению, умеренный или средний уровень готовности имеют 43%, с низким уровнем подготовленности выпускников к школьному обучению на диагностическом обследовании не выявлено.

Анализ результатов показывает, что все дети готовы к обучению в школе, большинство из них готовы к школьному обучению на высоком и среднем уровне. Наиболее высокие результаты по сформированности у детей школьно – значимых функций достигнуты по разделам: социально-коммуникативное, познавательное и физическое развитие.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за обучающимися при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Образовательная деятельность с детьми строится на основе деятельностного подхода.

Педагоги в работе используют:

― технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;

― технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;

― технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;

― информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 3.1/2.4.3598-20. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

* 1. **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 119 детей. Детей, воспитывающихся в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

В детском саду есть 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В ОУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность организуются в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет Ивановская амбулатория и центральная районная больница Оренбургского района Оренбургской области, ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Завершается работа по прохождению лицензирования медицинского кабинета.

Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ОУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, помощника воспитателя, завхоза.

Вывод: Учебный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

* 1. **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В течении 2023 года в МБОУ «Весенняя н/школа-д/сад» активно велась работа по обеспечению готовности выпускников к школьному обучению, так как одна из главных задач коллектива -обеспечение равных возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности обеспечивающих социальную успешность. Проведённая диагностика психологической готовности к школе выявила благоприятные результаты.

Результаты мониторинга готовности выпускников к обучению в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни готовности к обучению в школе | Количество детей/% |
| Высокий уровень | 20/58% |
| Средний уровень | 14/42% |
| Низкий уровень | 0 |

Вывод: анализ психологической готовности детей к школе выпускников 2023 года показал достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а так же к регулярному обучению. В то же время можно выделить перспективы работы по формированию эмоционально-положительному отношению детей к школе, совершенствовать мелкую моторику, развивать коммуникативные умения и навыки.

* 1. **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Общие сведения о кадрах ( за 3 последние года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогических кадров | Педагогов по уровню образования, в том числе | | | | |
| высшее образование | незаконченное высшее | среднее специальное | среднее | ученая степень |
| 2021 | 9 | 4 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2022 | 11 | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| 2023 | 10 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 |

**Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-3 года | 3-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет |
| 2021 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2022 | 1 | 2 | 1 | 5 |
| 2023 | 2 | 4 | 0 | 4 |

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория составила 7 человек, из них с высшей квалификационной категорией - 0 человек, первой квалификационной категорией - 7 человек. Не имеют категории 3 педагогических работников (приняты в 2022 году)

ОУ не полностью укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации имеется музыкальный руководитель, педагог-психолог. Ставка учителя- логопеда и учителя-дефектолога вакантна.

Вывод: Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. **ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

На основании ФОП ДО коллективом МБОУ «Весенняя н/школа-д/сад» была разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2023г программа дошкольного образования.

Информационное обеспечение ОУ включает:

- в ОУ подключен Интернет, имеется электронная почта

- работает сайт ОУ. Информация на сайте постоянно обновляется.

- в ОУ 3 компьютерова, имеются принтеры, ксерокс, МФУ, DVD-плееры, 2 проектора, музыкальный центр, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В ОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

* 1. **ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотечный фонд МБОУ «Весенняя н/школа-д/сад» укомплектован согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18. печатными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, Интернет-ресурсами по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также организован книжный уголок. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: В 2023 году библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с ФОП ДО. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ.

* 1. **ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В ОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности обучающихся и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале. Также имеется методический кабинет. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для закаливания: массажными ковриками, спортивным инвентарем для общеразвивающих упражнений, пополнились картотеки дыхательных, пальчиковых, корригирующих гимнастик, закаливающих мероприятий. Групповые уличные площадки оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей не в полном объеме.

Здание, территория ОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, где проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Для каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, с теневыми навесами обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Вывод: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ОУ. В ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Информация о результатах контроля доводится до работников ОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

1. **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Показатели деятельности дошкольного уровня, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | | | |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человека | 119 | | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человека | 119 | | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 | | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человека | 119 | | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 0 | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Человек | 119/100% | | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек | 0% | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек | | / 0% | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек | | 2/ 1,8% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек | | / 0% | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек | | / 0% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек | | / 0% | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | | 17 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | 10 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек | | 7/70 % | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек | | 7/70% | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек | | 3/30% | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек | | 3/30% | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек | | /20% | |
| 1.8.1 | Высшая | Человек | | 0/ 0% | |
| 1.8.2 | Первая | Человек | | 7/70 % | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | |  | |
| 1.9.1 | До 5 лет | Человек | | 1/10% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Человек | | 1/10% | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек | | 0/0% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек | | 1/10% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | Человек | | 1 / 10% | |

